

LIDSKOST JE VÍC NEŽ PROFESIONALITA

Z malé brněnské školy přes univerzitní skupinu až k vlastní investiční platformě pro studenty v byznys akcelérátoru. Jiří Kolečák, generální ředitel Newton University, věří, že v době AI už nestačí jen předávat znalosti. Jeho škola chce formovat osobnosti, které uspějí.

„Pět hodin vaří guláš, ale každý z týmů je u guláše jenom deset minut, pak mají dvě minuty na nabífování dalšího týmu,“ vysvětluje Kolečák jednu z výukových disciplín.

Zdánlivě bizarní cvičení je součástí výcviku studentů, kde štafetové vaření trénuje schopnost předávat informace pod tlakem, spolupracovat, učit se rychle rozhodovat a nést zodpovědnost za výsledek. „Dovednost v nich už zůstane a později ji využijí při řízení projektů nebo týmů,“ míní.

„Schopnost pracovat ve stresu nebo vytrvalost lidem často chybí, proto v rámci tréninku studenty vyvezeme do přírody na neznámé místo. Máme pro ně připravené disciplíny, řeší mise, soutěží a učí se pracovat s paralizou a trémou,“ popisuje šéf vzdělávací skupiny funkční metody.

Ostatně Newton University si na trhu buduje pozici školy, která neslibuje snadnou cestu k diplomu. Naopak dopředu avizuje, že studium bude náročnější – a právě v tom je její hodnota. „I ve srovnání s veřejnou vysokou školou lidé za tu cenu 50 až 150 tisíc za rok kupují jedinečný přístup. To, že je na náročné cestě doprovázíme, ale neuhneme z požadavků,“ vysvětluje generální ředitel.

Klíčová je podle něj právě osobnost vyučujících a jejich vlastní příklad. „Lidskost je víc než profesionalita. Inspirace a vlastní příklad jsou mnohem cennější než čísla, která tady studenty učíme používat, aby mohli firmy dobře vést,“ zdůrazňuje.

TEORIE PODNIKAVOSTI V PRAXI

„Když jsem dostal nabídku na spolupráci, škola ještě neexistovala ani rok. Potřebovali, aby někdo naskočil za propuštěného pedagoga a přezkoušel studenty mezi semestry. Když jsem se ptal, proč učitel musel odejít, řekli mi, že byl arogantní a nevážil si studentů. Tím si mě získali,“ vypráví Kolečák v kanceláři v Kongresovém centru na Vyšehradě s výhledem na Pražský hrad a Petřín.

Na Newton University nastoupil před lety jako řadový vyučující se zkušenostmi v podnikání i akademické sféře a netušil, že z pozice u katedry projde celou hierarchií až na post generálního ředitele univerzitní skupiny.

Kolečák rád mluví o propojení s praxí. Historky z výuky praktických schopností jsou vděčné, ale když padne otázka na podnikavost, jež se podle něj na škole učí, neváhá.

„Máme a zkoumáme vlastní teorii podnikavosti, která zahrnuje pět aspektů – vizi nebo záměr, proaktivitu a schopnost začít, schopnost užitečné spolupráce a pátý aspekt je sebeřízení, což zahrnuje i schopnost odejít od projektů, které nenaplní vizi,“ říká s tím, že si každý absolvent osvojí všech pět.

NOVÁ ROLE VYSOKÝCH ŠKOL

Kdo jsou ale studenti, kteří se na Newton University hlásí? „Řada z nich přichází z rodin, jež podnikají. A pak jsou to lidé, kteří nepřícházejí z dobrých podmínek, ale mají silnou

vůli to změnit. Práce s tou druhou skupinou mě velmi baví a inspiruje,“ hlásí Kolečák.

S příchodem umělé inteligence a všudypřítomnou dostupností informací se svět vysokých škol ocitl na křižovatce. Pokud může ChatGPT napsat esej a připravovat odpovědi na otázky, k čemu vlastně univerzity slouží? Newton University na otázku odpoví dá novým oborem Business Leadership.

„Business Leadership je naše reakce na to, jak se mění vzdělávací svět. AI i všeobecná dostupnost informací vytvářejí oprávněné pochybnosti o tom, k čemu mají v budoucnu sloužit vysoké školy,“ říká Kolečák. Odpovědí je podle něj rozvoj osobnosti, posilování vytrvalosti a cílevědomosti.

Program kombinuje klasické vysokoškolské vzdělávání s intenzivními manažerskými výcviky, které studenty vytrhávají z komfortní zóny. Není neobvyklé, že se ocitnou v neznámém terénu, kde musí zvládnout náročné úkoly bez spánku, v týmu pod tlakem nebo na moři. Vaření guláše je jen jedním z nich.

OD BAKALÁŘKY K VLASTNÍMU STARTUPU

Newton University inovuje nejen obsah, ale také formu výuky. Škola experimentuje s využitím AI přímo v přednáškových sálech. „Na našich přednáškách je živý vyučující, kterého doplňují AI avataři s předem připravenými tématy. Ti studentům předávají jasné strukturované informace napříč obory i jazykovými mutacemi. Pokud má zaznít